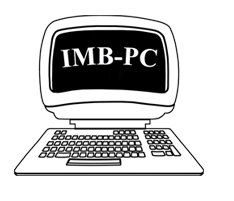
**IMB-PC Colegio Bilingüe 2016**

**Grado:** SÉPTIMO

**Materia:** CONTABILIDAD GENERAL

**Catedrático (a):**

**Texto de apoyo: Área de Productividad y Desarrollo - Contabilidad 1**

**Autor: Heidi de Palacios**

**DOSIFICACIÓN ANUAL, IV UNIDAD 30%**

**Valor de la Unidad :**

* Agosto: Laboriosidad
* Septiembre: Lealtad

**Competencias de unidad:**

* Construye la diferencia entre oferta y demanda.
* Explica la definición e importancia del Comercio para el desarrollo de

nuestra sociedad.

* Explica los elementos de la Pequeña Empresa en Guatemala.
* Clasifica correctamente las empresas, de acuerdo a su propiedad,

tamaño, actividades y fines.

* Define que es la Mercadotecnia y su contribución al comercio.

**Estándar educativo:**

* Establece la importancia de la fuerza de trabajo en los diversos campos ocupacionales en el desarrollo económico del país, así como también la importancia del Estado en la creación de fuentes de trabajo como parte fundamental para la satisfacción de las necesidades básicas de las familias.,

**Indicadores de logros:**

* Define correctamente los términos de demanda y oferta.
* Elabora una definición de comercio.
* Define cada uno de los tipos de comercio.
* Explica la importancia del Comercio en Guatemala, para el desarrollo

de nuestra sociedad.

* Prepara un informe sobre el campo ocupacional en nuestro país.
* Explica las generalidades de la pequeña empresa.
* Enumera cada uno de los actores y elementos de la pequeña empresa.
* Reconoce la importancia de la mercadotecnia para el comercio.

**CONTENIDOS DE UNIDAD:**

* **Semana 1 – 08 al 12 de agosto**

**DEMANDA Y OFERTA**

* + - Definiciones y aplicaciones
    - Actividad Recreativa
* **Semana 2 –15 al 19 de agosto**

**CAMPO OCUPACIONAL**

* + - Clasificación
    - Oferta y demanda laboral
* **Semana 3 – 22 al 26 de agosto**

**EL COMERCIO**

* + - Comercio
    - Definición
    - tipos
    - su papel en nuestro país.
* **Semana 4 –**  **29 de agosto al 02 de septiembre**
  + - **COMERCIO EN GUATEMALA**
* **Semana 5 –05 al 09 de septiembre**
  + - **PARCIAL**
* **Semana 6 – 12 al 16 de septiembre**

**LA PEQUEÑA EMPRESA**

* + - Generalidades
    - Actores y elementos
    - Celebración de fiestas patrias.
* **Semana 7 –19 al 23 de septiembre**
  + - Clasificación de la empresa
    - Casos prácticos.
* **Semana 8 –26 al 30 de septiembre**

**MERCADOTECNIA**

* **Semana 9 – 03 al 07 de octubre**
  + **EVALUACIÓN BIMESTRAL**

**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE ZONA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **PUNTEO** |
| Dramatización sobre oferta y demanda laboral | 08 al 12 de agosto | 10 |
| Informe sobre el campo ocupacional en nuestro país. | 15 al 19 de agosto | 10 |
| Investigación  Tema: La importancia del comercio para el desarrollo de nuestra sociedad. | 29 de agosto al 02 de septiembre | 10 |
| Álbum sobre la clasificación de las empresas. | 19 al 23 de septiembre | 10 |
| Actividades del libro y cuaderno | 26 al 30 de septiembre | 10 |
| **Parcial** | 05 al 09 de septiembre | 20 |
| **Examen final** | 03 al 07 de octubre | 30 |
| **TOTAL** | | **100** |
| ACTIVIDADES DE MEJORA No.1  Portafolio  Digitalización de ejercicios | 7 al 11 de septiembre |  |
| ACTIVIDADES DE MEJORA No.2  Fichero  Campo Ocupacional | 28 al 2 de octubre |  |

NOTA: Las fechas son tentativas y puede existir algún cambio con previa notificación por parte del catedrático, en caso contrario las actividades se llevan a cabo en las fechas indicadas.

Bibliografías y/o E-grafías:

* Código de Comercio
* <http://portal.sat.gob.gt>

Actividad # 1

**DRAMATIZACIÓN**

**DEMANDA Y OFERTA LABORAL**

**Descripción:**

Se organizan los estudiantes en grupos de seis personas, los cuales deben representar por medio de varias escenas, la forma en que se da la oferta y la demanda laboral en nuestro país.

**Objetivo:**

1. Contextualiza los términos de oferta y demanda laboral y los relaciona por a través de una dramatización.

**Instrumento de evaluación actividad No, 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | **ASPECTOS A CALIFICAR** | **Ponderación** | **Puntos obtenidos** |
| 01 | Organización | 02 |  |
| 02 | Desarrollo y contenido | 03 |  |
| 03 | Aplicación correcta de la Ley de Protección al Consumidor y Usuario | 03 |  |
| 04 | Utilizan términos legales | 02 |  |
|  | **TOTAL** | **10** |  |

Actividad # 2

**ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE INFORME**

**CAMPO OCUPACIONAL EN NUESTRO PAÍS**

**Descripción:**

Se organizan grupos de cinco alumnos, los cuales investigarán sobre el campo ocupacional en nuestro país y luego deberán de elaborar y presenta un informe final.

**Objetivo:**

1. Descubre la realidad en relación al campo ocupacional de nuestro país.
2. Prepara un informe sobre el campo ocupacional de nuestro país.

**Instrumento de evaluación actividad No.2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema a evaluar** | **Excelente**  **(10)** | **Bueno**  **(8)** | **Regular**  **(7)** | **Malo**  **(5)** | **No cumple (0)** |
| Contenido |  |  |  |  |  |
| Presentación |  |  |  |  |  |
| Organización y preparación del informe |  |  |  |  |  |
| Orto caligrafía |  |  |  |  |  |
| Orden y Limpieza |  |  |  |  |  |
| **Total** |  | | | | |

**Actividad No. 3**

**Investigación**

**IMPORTANCIA DEL COMERCIO EN EL DESARROLLO DE NUESTRA SOCIEDAD**

**Descripción:**

Se realizará una investigación en grupos de 5 alumnos sobre la importancia del comercio para el desarrollo de nuestra sociedad. La finalidad de esta investigación es recopilar información fidedigna sobre el tema y despertar el interés del alumno sobre el tema.

**Objetivos:**

Que el alumno.

Investigue la importancia del comercio.

Valore la contribución del comercio en Guatemala

Muestre interés por el tema.

Elabore un informe sobre la investigación en forma consiente.

**Lineamientos para la entrega de la investigación:**

* Entregar la investigación en folder color azul.
* Hojas tamaño carta
* Carátula
* En la parte superior derecha: nombre del colegio, área, grado y sección
* Centrado en la hoja: Nombre del trabajo
* En la parte inferior de la hoja: nombre del alumno (apellidos luego nombres ) o número de grupo, fecha de entrega, observaciones sobre el trabajo.
* Índice
* Introducción
* Desarrollo
* Conclusiones
* Bibliografía o E-GRAFÍA
* Documentos de donde se extrajo el trabajo y Contiene: nombre del autor invertido, (año) documento, pp=paginas utilizadas, tomo No.

**Instrumento de evaluación actividad No.3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **INDICADOR** | **PUNTOS** | **TOTAL** |
| Datos generales | Nombre, Clave, nombre del profesor(a), nombre de la asignatura | 1 |  |
| Introducción | Expresa el tema y el objetivo, explica el contenido. | 1 |  |
| Desarrollo | Contiene la exposición y análisis del mismo, se plantean las ideas propias y se sustentan con información de las fuentes necesarias: libros, revistas, Internet, entrevistas y otras. | 4 |  |
| Conclusiones | Expresa sus ideas, concluye acerca del tema, aporta para futuros lectores | 2 |  |
| Bibliografía | Documentos de donde se extrajo el trabajo y Contiene: nombre del autor invertido, (año) documento, pp=paginas utilizadas, tomo No. | 2 |  |
| **TOTAL** |  | **10** |  |

Actividad # 4

**ÁLBUM**

**CLASIFICACIÓN DE LAS EMPRESAS**

**Descripción:**

En forma individual el alumno debe elaborar un álbum en donde describa, ejemplifique e ilustre las diversas clases de empresas, de acuerdo a su clasificación.

**Objetivo:**

1. Establece la diferencia entre las diversa clases de empresas, de acuerdo a su propiedad, tamaño, actividades y fines.

**Instrumento de evaluación actividad No.1**

| ***Aspectos a Calificar Ponderación*** | ***Valor Obtenido*** |
| --- | --- |
| 1. Creatividad 3 Pts. |  |
| 2. Presentación y Limpieza 2 Pts. |  |
| 3. Ortografía y caligrafía 1 Pto. |  |
| 4. Desarrollo (Contenido) 4 Pts. |  |
| **CALIFICACIÓN 10 Pts.** |  |

Actividad # 5

**EJERCICIOS DE SU LIBRO Y CUADERNO**

**Descripción:**

Los estudiantes elaboran ejercicios en su libro y cuaderno en forma grupal e individual

**Objetivos:**

1. El estudiante establece las soluciones a los ejercicios.
2. Identifica los contenidos en su libro.

**Instrumento de evaluación actividades No, 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | **ASPECTOS A CALIFICAR** | **Ponderación**  **Actividad 5** | **Puntos obtenidos** |
| 01 | Exactitud de los resultados | 3 |  |
| 02 | Limpieza | 2 |  |
| 03 | Orden | 2 |  |
| 04 | Aplicación de los principios contables | 2 |  |
| 05 | Caligrafía y ortografía | 1 |  |
|  | **TOTAL** | 10 |  |

ACTIVIDADES DE MEJORA No.1

**PORTAFOLIO**

**DIGITALIZACIÓN DE EJERCICIOS**

**Descripción:**

Los estudiantes digitalizaran los ejercicios resueltos en la unidad, elaborando para ello un portafolio de tareas.

**Objetivos:**

1. El estudiante establece las soluciones a los ejercicios.
2. Establece sus debilidades.
3. Identifica los contenidos en su libro.

**Instrumento de evaluación actividad de mejora No.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | ASPECTOS A CALIFICAR | Ponderación  Actividad 1 | Puntos obtenidos |
| 01 | Exactitud de los resultados | 3 |  |
| 02 | Método de aplicación | 2 |  |
| 03 | Ortografía | 2 |  |
| 04 | Aplicación de los principios contables | 2 |  |
| 05 | Estética y presentación | 1 |  |
|  | TOTAL |  |  |

ACTIVIDADES DE MEJORA No.2

**FICHERO**

**CAMPOS OCUPACIONALES**

**Descripción:**

En forma individual el alumno elabora un fichero en la que resume toda la información relativa a un tema en este caso todo lo relacionado a los campos ocupacionales. En este caso le servirá para reforzar sus conocimientos relacionados al tema..

**Lineamientos para su elaboración**:

1. Crear en un fichero con una caja de cartón o plástico.

2. Utilizar fichas tamaño carta.

3. Personalízalo.

4. Elaborar una ficha por tema.

5. Colocar en un lugar visible, nombre, grado y curso.

6. Colocar la información en orden alfabético.

**Objetivos:**

1. Establece la diferencia entre las diversa actividades que integran los campos ocupacionales.

**Instrumento de evaluación actividad de mejora No.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | **Aspectos a calificar** | **Ponderación**  **Actividad 2** | **Puntos obtenidos** |
| 01 | Creatividad | 2 |  |
| 02 | Contenido | 4 |  |
| 03 | Caligrafía y  Ortografía | 2 |  |
| 04 | Orden y limpieza | 2 |  |
|  | **TOTAL** | 10 |  |